

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

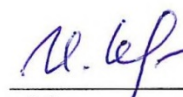
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета



И.А.Кравченко  
«30» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Согдаев Вадим Викторович, к.п.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основные категории и понятия философии;</li> <li>· роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>· - основы философского учения о бытие;</li> <li>· сущность процесса познания;</li> <li>· основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>· об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>· о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 1.1. Философия: ее сущность, функции и значение</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего Мира</p> <p>Тема 1.3. Диалектика Философии Древней Греции</p> <p>Тема 2.1 Специфика и особенности религии как формы общественного сознания</p> <p>Тема 2.2. Диалектика религиозной формы сознания: философия Б. Августина и Ф. Аквинского</p> <p>Тема 2.3.Специфика мировоззрения эпохи Возрождения</p> <p>Тема 3.1. Сущность и значение научной формы общественного</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке докладов, рефератов.</p> <p>Письменный контроль в форме ответов на вопросы</p> <p>Индивидуальный опрос.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Перечень вопросов для дифференцированного зачета</p>

		<p>сознания</p> <p>Тема 3.2.</p> <p>Философия</p> <p>эмпиризма: Ф.</p> <p>Бэкон, Р. Декарт</p> <p>Тема 3.3.</p> <p>Философская</p> <p>деятельность</p> <p>мыслителей</p> <p>эпохи</p> <p>Просвещения</p> <p>Тема 3.4. Этап</p> <p>немецкой</p> <p>классической</p> <p>философии</p> <p>Тема 3.5.</p> <p>Специфика</p> <p>появления</p> <p>марксизма и</p> <p>«философии</p> <p>жизни»</p> <p>Тема 3.6.</p> <p>Возникновение</p> <p>экзистенциализм</p> <p>а, психоанализа и</p> <p>теории</p> <p>цивилизационног</p> <p>о развития</p> <p>Тема 3.7.</p> <p>Специфика</p> <p>Русской</p> <p>религиозной</p> <p>Философии</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Современные</p> <p>представления о</p> <p>материи</p> <p>Тема 4.2.</p> <p>Будущее</p> <p>человеческой</p> <p>цивилизации и</p> <p>проблема</p> <p>кризиса</p> <p>аксиологической</p> <p>сферы</p>	<p>Фронтальный</p> <p>опрос.</p> <p><b>Тестовый</b></p> <p><b>контроль.</b></p>	
--	--	--	---	--

Примечание.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. Комплект оценочных средств

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека

- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Сопоставьте философские направления и их основные идеи

Философские направления:

- А) Экзистенциализм
- Б) Марксизм
- В) Позитивизм
- Г) Структурализм

Основные идеи:

- 1. Материя первична, сознание вторично
- 2. Существование предшествует сущности
- 3. Наука — единственный источник достоверного знания
- 4. Социальные структуры определяют развитие общества

10. Сопоставьте философов и их основные труды

Философы:

- А) Платон
- Б) Кант
- В) Маркс
- Г) Фрейд

Труды:

- 1. «Капитал»
- 2. «Государство»
- 3. «Толкование сновидений»
- 4. «Критика чистого разума»

11. Сопоставьте философские концепции и их авторов

Концепции:

- А) Категорический императив
- Б) Воля к власти
- В) Общественно-экономические формации
- Г) Архетипы коллективного бессознательного

Авторы:

- 1. К.Г. Юнг
- 2. И. Кант
- 3. Ф. Ницше
- 4. К. Маркс

12. Сопоставьте философские термины и их определения

Термины:

А) Гносеология

Б) Онтология

В) Аксиология

Г) Антропология

Определения:

1. Учение о ценностях
2. Теория познания
3. Учение о бытии
4. Учение о человеке

13. Расположите философские школы античности в хронологическом порядке их появления

1. Милетская школа
2. Элейская школа
3. Софисты
4. Платонизм
5. Кинизм

14. Расставьте в правильной последовательности этапы развития мировоззрения

1. Мифологическое мировоззрение
2. Религиозное мировоззрение
3. Философское мировоззрение
4. Научное мировоззрение

15. Расположите философские направления Нового времени в порядке их появления

Варианты ответов:

1. Эмпиризм
2. Рационализм
3. Сенсуализм
4. Субъективный идеализм

16. Расставьте основные разделы философии по степени их появления в истории философской мысли

1. Онтология
2. Гносеология
3. Этика
4. Антропология

17. Философия — это \_\_\_\_\_ и стремление к мудрости и знаниям.

Ответ

18. Культура любого народа (с точки зрения философии) состоит из бытия и \_\_\_\_\_.

Ответ

19. Любое философское рассуждение, какими бы неожиданными ни были его посылки, тем не менее строится рационально осмысленно в соответствии с \_\_\_\_\_.

Ответ

20. Философская дисциплина, изучающая сущность познания человеком окружающего мира, называется \_\_\_\_\_.

Ответ

### Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
2	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
3	вг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
4	вг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
5	аб	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
6	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
7	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
8	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

		случаи	предложенных			
9	А-2, Б-1, В-3, Г-4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
10	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	высокий	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	5-10мин
11	А-2, Б-3, В-4, Г-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
12	А-2, Б-3, В-1, Г-4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	высокий	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	5-10мин
13	1 2 3 4 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
14	1 2 3 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
15	2 1 3 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
16	1 3 2 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
17	любовь	1 б – полное правильное соответствие	Задание открытого типа	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05	1-3 мин

		0 б – остальные случаи			ОК 06	
18	небытия	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
19	логикой	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
20	гносеология	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
Итого						90 минут